Didactische en praktische tips

Speel met onafgemaakte zinnen
Zo maak je jouw verhaal op eenvoudige wijze interactief en worden de kinderen gedwongen verder na te denken over de rest van de zin. Hierdoor maakt informatie meer indruk en wordt het gemakkelijk opgenomen.

Varieer je positie
Beweeg door de ruimte en blijf af en toe even ergens staan. Op die manier begeef je jezelf in de groep en maak je er als het ware deel van uit. Loop ook eens in de richting van een onrustige plek in de klas, terwijl je rustig door blijft spreken (zeer effectief in combinatie met oogcontact).

Houd het kort
Sla niet door in je enthousiasme door te veel te vertellen. Zorg dat je de informatie doseert.

Vragen stellen
Maak aan het begin van de les afspraken met de kinderen over het stellen van vragen. Mogen de kinderen altijd tussendoor vragen stellen? Of na ieder onderdeel? Is dit na ieder onderdeel laat de kinderen de vraag dan opschrijven.

Om de beurt
Werk met vinger opsteken en geef aan wie het antwoord mag geven. Geef dit ook duidelijk aan voordat de les begint. Dit helpt chaos te voorkomen.

Aandacht hele klas vragen
Als er één kind een vraag stelt, beantwoord deze dan gezamenlijk met de hele klas. Vraag bijvoorbeeld aan de andere kinderen of zij het antwoord weten op de vraag.

Stemgebruik
Varieer met het volume van je stem en je spreeksnelheid. Belangrijke dingen kun je benadrukken door deze langzaam en zelfs iets zachter uit te spreken.

Alle antwoorden zijn goed
Een fout antwoord is het goede antwoord op een andere vraag!

<u>Voorbeeld:</u>
Docent: “Welk belangrijk stofje voor je botten zit er in melk?”
Leerling: “IJzer!”
Docent: “Dat is inderdaad een heel belangrijk stofje, maar dan voor je bloed! Weet je ook het stofje dat heel belangrijk is voor je botten?”

Positie
Maak jouw grenzen vanaf het eerste moment duidelijk. Zo creëer je voor jezelf en je groep een prettige en veilige omgeving voor je les.

Pakkend en verhalend
Grijp de aandacht. Gebruik gebaren om je boodschap te benadrukken en visueel te maken. Stiltes geven de kinderen gelegenheid om dat wat gezegd is te overdenken en in zich op te nemen. Herhaal eventueel de boodschap.

Pauze
Houdt rekening met de spanningsboog van de kinderen. Merk je dat het onrustig wordt in de klas, bouw dan een pauze in.

Wees gul met complimenten
Iedereen is gevoelig voor complimenten en vaak smaken ze naar meer. Beloon goede antwoorden, initiatieven en ideeën met een compliment. Complimenten kunnen zijn: Heel goed! Uitstekend! Super!

Enthousiasme
Zorg dat je enthousiast bent! Dit werkt aanstekelijk.

Evalueer
Evalueer de les zowel met de lera(a)r(es) als met de kinderen. Laat de kinderen bijvoorbeeld opschrijven wat deze hebben geleerd van de les en wat zij het leukst vonden.

Interactie
Stel de kinderen veel vragen; interactie maakt de les levendig. Zorg voor afwisseling in de les, omdat kinderen kort hun aandacht ergens bij kunnen houden, wissel daarom luisteren af met doedingen.

Waarom?
Op de basisschool is de vraag 'waarom' belangrijk. Dus geef vooral voldoende uitleg!

Opschrijven
Sommige kinderen zijn meer visueel dan auditief ingesteld; maak daar gebruik van door dingen op het digibord te laten zien.

Steunpunt Smaaklessen en EU-Schoolfruit
Bornse Weilanden 9 6708 WG Wageningen

0317 48 59 66 smaaklessen@wur.nl
www.smaaklessen.nl