



## Beoordelingsformulier collegiaal bezoek Boerderijeducatie Nederland Formulier: collega educatieboer

*Van alle aspecten die de kwaliteit van boerderijeducatie bepalen, is de praktijk van de boerderijles het meest bepalend. Het collegiaal bezoek observeert een boerderijles met behulp van onderstaand beoordelingsformulier en haalt scores op bij zowel een collega educatieboer als ook een docent. Geef per indicator een score ja of nee en plaats waar nodig een opmerking.*

- Dit formulier uitgeprint kunt u gebruiken om de scores bij te houden tijdens het collegiale bezoek. U ontvangt van de coördinator een elektronische link waarmee de scores in het elektronische systeem moeten worden ingevoerd.
- U moet het formulier van de docent ook invoeren in het elektronische systeem. Zorg dat u dit formulier voor vertrek van de docent in handen krijgt.
- Indien u een vraag met 'nee' beantwoordt, dan is het geven van een toelichting verplicht. Bij een ja-antwoord staat het u vrij een toelichting te geven.

Algemeen	
Datum collegiaal bezoek	
Naam bezochte boerderij	
Plaats	
Naam educatieboer die boerderijles geeft	
Naar educatieboer die collegiaal bezoek aflegt	
Naar docent die collegiaal bezoek bijwoont	

A. Voorzieningen van de educatieboerderij		Opmerking
1. Er is voldoende parkeergelegenheid	Ja/nee	
2. Er is een overdekte en voldoende ruimte voor de ontvangst van de hele klas	Ja/nee	
3. Er is een bereikbaar toilet aanwezig	Ja/nee	
4. Er is de mogelijkheid om handen te wassen met zeep en te drogen met een schone handdoek of papier	Ja/nee	
5. Het bedrijf kan meerdere werkzaamheden en onderdelen van het bedrijf laten zien, ruiken, voelen en horen	Ja/nee	
6. Het bedrijf beschikt over lesmateriaal passend bij het bedrijf; lesvoorbereiding is uitgewerkt	Ja/nee	
Onderdeel A en B samen: minimale score moet 95% zijn (= maximaal 1 nee op A + B). Indien op het bedrijf geen dieren zijn, dan telt de nee-score op vraag 15 t/m 17 niet mee		

B. Educatieboerderij als veilige leeromgeving (antwoorden educatieboer die collegiaal bezoek aflegt)		
7. Gevaarlijke machines, apparaten en materialen zijn afgeschermd of onbereikbaar voor de kinderen	Ja/nee	
8. Verboden gebouwen zijn duidelijk afgesloten of onbereikbaar	Ja/nee	
9. Verboden terrein/gevaarvormende gebieden zijn duidelijk afgesloten of als verboden terrein aangegeven	Ja/nee	



10. Tijdens de les rijden er geen landbouwmachines in het gebied waar de les wordt gegeven, tenzij ze onderdeel uitmaken van het lesprogramma	Ja/nee	
11. Sleutels zijn uit de machines verwijderd	Ja/nee	
12. Messen of andere scherpe delen van machines en werktuigen zijn richting de grond geplaatst (indien mogelijk)	Ja/nee	
13. Hooi-/strozolders zijn (indien mogelijk) afgesloten	Ja/nee	
14. Medicijnen, chemische bestrijdingsmiddelen en andere gevaarlijke stoffen zijn niet toegankelijk voor leerlingen	Ja/nee	
15. Zieke dieren zijn niet binnen het bereik van de kinderen (indien geen dieren aanwezig op het bedrijf, dan nee kiezen en bij opmerkingen aangeven: geen dieren)	Ja/nee	
16. Onbetrouwbare dieren zijn niet binnen het bereik van de kinderen (indien geen dieren aanwezig op het bedrijf, dan nee kiezen en bij opmerkingen aangeven: geen dieren)	Ja/nee	
17. Handen worden gewassen aan het eind van het bezoek aan de dieren en voor het eten (indien geen dieren aanwezig op het bedrijf, dan nee kiezen en bij opmerkingen aangeven: geen dieren)	Ja/nee	
Onderdeel A en B samen: minimale score moet 95% zijn (= maximaal 1 nee op A + B). Indien op het bedrijf geen dieren zijn, dan telt de nee-score op vraag 15 t/m 17 niet mee		

<b>C1. Uitvoering van de boerderijles (antwoorden educatieboer die collegiaal bezoek aflegt)</b>		
18. Er is een duidelijke opening bij de start van het bezoek waarbij het bedrijf wordt beschreven	Ja/nee	
19. Bij de opening wordt de voorkennis van de kinderen geactiveerd	Ja/nee	
20. Bij de opening worden de kinderen enthousiast gemaakt voor het leerbezoek	Ja/nee	
21. Aan het begin van het bezoek geeft de boer(in) duidelijk aan welke regels zij op de boerderij hanteren	Ja/nee	
22. Er wordt gevraagd of er nog vragen over de regels zijn	Ja/nee	
23. Het doel van het leerbezoek is genoemd	Ja/nee	
24. De lesopbouw is logisch	Ja/nee	
25. Het bezoek is interactief	Ja/nee	
26. De inhoud van hetgeen de boer(in) vertelt prikkelt en boeit de leerlingen	Ja/nee	
27. De boer(in) spreekt duidelijk en legt vaktermen uit	Ja/nee	
28. De gebruikte werkvormen zorgen voor afwisseling	Ja/nee	
29. De gebruikte werkvormen zijn gericht op belevend leren; de boer(in) laat leerlingen leren door de zintuigen horen, zien, ruiken en voelen toe te passen met verschillende onderwerpen	Ja/nee	
30. De leerlingen krijgen opdrachten die zij zelfstandig kunnen uitvoeren	Ja/nee	



31. Er is voldoende ruimte om praktische handelingen te verrichten	Ja/nee	
32. Tijdens de les wordt gebruik gemaakt van verschillende materialen van de boerderij	Ja/nee	
33. Aan het einde van het bezoek wordt geëvalueerd wat er is geleerd	Ja/nee	
Onderdeel C1 en C2 (antwoorden docent bij het collegiaal bezoek) samen: minimale score moet 70% zijn (= maximaal 10 nee op C1 en C2).		

<b>Feedback door educatieboer die collegiaal bezoek aflegt</b>	
Pluspunten	
Punten voor verbetering	



## Beoordelingsformulier collegiaal bezoek Boerderijeducatie Nederland Formulier: docent

*Van alle aspecten die de kwaliteit van boerderijeducatie bepalen, is de praktijk van de boerderijles het meest bepalend. Het collegiaal bezoek observeert een boerderijles met behulp van onderstaand beoordelingsformulier en haalt scores op bij zowel een collega educatieboer als ook een docent. Geef per indicator een score ja of nee en plaats waar nodig een opmerking.*

- Dit formulier uitgeprint kunt u gebruiken om de scores bij te houden tijdens het collegiale bezoek.
- Indien u een vraag met 'nee' beantwoordt, dan is het geven van een toelichting verplicht. Bij een ja-antwoord staat het u vrij een toelichting te geven.
- Na het collegiale bezoek geeft u dit formulier aan de educatieboer die het collegiaal bezoek aflegt.

Algemeen	
Datum collegiaal bezoek	
Naam bezochte boerderij	
Plaats	
Naam educatieboer die boerderijles geeft	
Naar educatieboer die collegiaal bezoek aflegt	
Naar docent die collegiaal bezoek bijwoont	

C2. Uitvoering van de boerderijles (antwoorden docent bij het collegiaal bezoek)		
18. Er is een duidelijke opening bij de start van het bezoek waarbij het bedrijf wordt beschreven	Ja/nee	
19. Bij de opening wordt de voorkennis van de kinderen geactiveerd	Ja/nee	
20. Bij de opening worden de kinderen enthousiast gemaakt voor het leerbezoek	Ja/nee	
21. Aan het begin van het bezoek geeft de boer(in) duidelijk aan welke regels zij op de boerderij hanteren	Ja/nee	
22. Er wordt gevraagd of er nog vragen over de regels zijn	Ja/nee	
23. Het doel van het leerbezoek is genoemd	Ja/nee	
24. De lesopbouw is logisch	Ja/nee	
25. Het bezoek is interactief	Ja/nee	
26. De inhoud van hetgeen de boer(in) vertelt prikkelt en boeit de leerlingen	Ja/nee	
27. De boer(in) spreekt duidelijk en legt vaktermen uit	Ja/nee	
28. De gebruikte werkvormen zorgen voor afwisseling	Ja/nee	
29. De gebruikte werkvormen zijn gericht op belevend leren; de boer(in) laat leerlingen leren door de zintuigen horen, zien, ruiken en voelen toe te passen met verschillende onderwerpen	Ja/nee	



30. De leerlingen krijgen opdrachten die zij zelfstandig kunnen uitvoeren	Ja/nee	
31. Er is voldoende ruimte om praktische handelingen te verrichten	Ja/nee	
32. Tijdens de les wordt gebruik gemaakt van verschillende materialen van de boerderij	Ja/nee	
33. Aan het einde van het bezoek wordt geëvalueerd wat er is geleerd	Ja/nee	
Onderdeel C1 (antwoorden collega educatieboer bij het collegiaal bezoek) en C2 samen: minimale score moet 70% zijn (= maximaal 10 nee op C1 en C2).		

<b>D. Koppeling educaties met (het onderwijs op) school (antwoorden docent bij het collegiaal bezoek)</b>		
34. Vooraf aan het bezoek heeft de boer(in) wensen ten aanzien van kleding of schoeisel met de school gecommuniceerd Dit vindt niet bij elk samenwerkingsverband plaats; dan voor 'nee' kiezen en bij opmerking n.v.t. zetten.	Ja/nee	
35. Vooraf aan het bezoek heeft de school wensen ten aanzien van leerdoelen met de boer(in) gecommuniceerd Dit vindt niet bij elk samenwerkingsverband plaats; dan voor 'nee' kiezen en bij opmerking n.v.t. zetten.	Ja/nee	
36. Zo ja bij vraag 35; er is gehandeld door de boer(in) naar deze wensen Dit vindt niet bij elk samenwerkingsverband plaats; dan voor 'nee' kiezen en bij opmerking n.v.t. zetten.	Ja/nee	
37. Op school heeft vooraf aan het bezoek voorbereiding van het bezoek plaatsgevonden	Ja/nee	
38. De les is door de boer(in) aantoonbaar voorbereid en de docent heeft vooraf de voorbereiding ontvangen	Ja/nee	
39. De lesinhoud is gevarieerd en biedt de mogelijkheid om een vervolg te geven op school	Ja/nee	
40. De les sluit aan bij onderwerpen of thema's die behandeld worden bij het betreffende leerjaar	Ja/nee	
41. De les sluit aan bij de kerndoelen van het onderwijs	Ja/nee	
42. Het bedrijf beschikt over de mogelijkheid het bezoek aan te passen aan de kerndoelen van het onderwijs	Ja/nee	
43. De les is bruikbaar en heeft betekenis voor het dagelijkse leven	Ja/nee	
Onderdeel D: betreft geen oordeel voor het Keurmerk Boerderijeducatie Nederland		

<b>Feedback door docent die collegiaal bezoek aflegt</b>	
Pluspunten	
Punten voor verbetering	