

Groente- en fruitdomino

(Groep 1, 2, 3)

EUROPEES
school
fruit en
groente
PROGRAMMA

Leerdoel

De leerlingen leren de groeiwijze van verschillende groente- en fruitsoorten kennen.

Vorbereiding

Print de 12 kaartjes uit en plastificeer ze. Je kunt meerdere sets uitprinten als je het spel in groepjes wil laten spelen. Wil je het spel in de kring spelen, vergroot dan de kaartjes, zodat ze goed te zien zijn.

Verdieping

Bij dit spel kun je verder ingaan op de groeiwijze van fruit en groente. Voor groep 1-2 kun je gebruik maken van de Smaakles '[Van zaadje tot eten](#)' of voor groep 1, 2 en 3 de les '[Alle plantjes groeien anders](#)' uit de Smaakmissie Moestuin. Bekijk de lessen op het gratis lesportaal Chef! www.voedseleducatie.nl



Spelmoment

Koppel het spelen van het dominospel aan het groente- en fruitmoment. Vraag tijdens het eten van het EU-Schoolfruit- of groente of de leerlingen weten hoe het fruit of de groente groeit. Speel dan het spel in de kring of in groepjes van 4 leerlingen, afhankelijk van wat je een prettige organisatie vindt.

Het spel

In de kring

Geef iedere 2 à 3 leerlingen een kaart. Leg de startkaart, de kaart met het EU-schoolfruitlogo en de appel, in het midden van de kring. Vraag de leerlingen of ze het stuk fruit herkennen. Vraag dan welk groepje het plaatje heeft waarop te zien is hoe de appel groeit (de appelboom). Stimuleer de leerlingen om te vertellen wat er op de plaatjes staat: 'Een appel groeit aan een appelboom'. Dan mag het kaartje aan de startkaart aangelegd worden. Het volgende plaatje is een meloen. Wie herkent de meloen? En welk groepje heeft het plaatje van de meloenplant? Ga zo verder tot alle kaartjes op zijn.

In groepjes

Het spel kan ook in kleine groepjes worden gespeeld. Gebruik de kaartjes om de woordenschat te vergroten. Bespreek bijvoorbeeld bij de peer de woorden: steeltje, klokhuis, pit, schil, doorsnede, hele peer, halve peer. En bij de perenboom de woorden: boom, stam, blad, boomgaard, vrucht, peer. Het leukst is het om dan ook een echte peer te laten zien en een doorsnede van de peer te maken. Het spel kan ook anders ingezet worden. Door de kaartjes doormidden te knippen kun je er een rubriceeroefening van maken en de kaartjes verdelen in product en groeiwijze.

Voor groep 3 kun je naast de groeiwijze eventueel ook de herkomst bespreken. Bijvoorbeeld door te vragen of bananen in Nederland groeien. Waarom niet? (Te koud).

