

# Deelsessie

## Voedseleducatie en/in Beleid

Marjan van Creijl  
(ministerie LNV)

Annette de Vries  
(programmacoördinator JLE bij RVO)



# Voedseleducatie landelijk



**Basis** = beleidskaders 2021: voedseleducatie opgenomen in LNV Visie en in uitvoeringsnota en preventieagenda VWS. Uitwerking in:

## **Jong Leren Eten 2017-2020 en 2021-2024**

### **Pijlers:**

- 1) Structurele verankering voedseleducatie in de school (gezonde school/voeding)
- 2) Top 5 goede educatieve programma's per doelgroep beschikbaar
- 3) Stimuleren praktische ervaringen
- 4) Koppelen van vraag en aanbod
- 5) Onderzoek, inspiratie, communicatie



# Samenwerkende uitvoeringspartijen vanuit overheidsbeleid



- **Gezonde School**
  - **JOGG**
  - **Adviseurs Eetomgeving / Voedingscentrum**
  - **Natuur- en duurzaamheids-educatie organisaties**
- 
- **Overheids(mee)gefinancierde deelprogramma's JLE**
    - **Smaaklessen**
    - **Boerderijeducatie**
    - **Alliantie Schooltuinen**



# Toekomst voedsel­educatie

- Afwachten Eindevaluatie najaar 2024 + ontwikkelingen Kabinet
- Want ook bezuinigingen aanstaande
- Inzet op vervolg JLE, Gezonde school, JOGG
- Pleidooi voor voortzetting met n.t.b. accenten
- Zoektocht naar budget voor deelprojecten
- Een jaar voortzetting makelaars in 2025 en intussen werken aan vorm & inhoud vervolg



# Nieuwe ontwikkelingen



- **Duurzame School** interdepartementale werkgroep tbv aanpak met *Whole school approach*
- **Roadmap Voeding en Gezondheid** – o.a. sterkere regionale samenwerking
- **Schoolmaaltijden** (OCW)
- **Gezonde Basisschool van de Toekomst**
- **Collectief Natuurinclusief:** thema onderwijs
- Motie **Groenblauwe schoolpleinen**
- Gemeenten bundelen beleid in **GALA**
- Meer aandacht voor **boer-burger verbinding:** boerderijeducatie, korte keten, voedselcoöperaties
- Idem voor combinaties armoedebeleid, welbevinden, sociale cohesie
- Regionalisering



# 'Haakjes' voedsel educatie in beleid

## 1 )Welke aanknopingspunten voor beleid zie jij?

- a) Duurzaamheid, voedselverspilling, eiwittransitie, korte ketens, kringlooplandbouw, circulaire economie, stadslandbouw, CO2-footprint, relatie biodiversiteit, klimaatverandering en waterkwaliteit...
- b) Gezondheid, leefstijl, overgewicht, zorgkosten
- c) Kansengelijkheid, armoede, cultuurverschillen, eenzaamheid, voedselzekerheid, agrarisch verdienen model
- d) SDG 4, kinderrechten 24 en 28: (recht op gezond opgroeien en op onderwijs om goed voor jezelf te kunnen zorgen), een leven lang leren, burgerschap, participatie

## 2) Heb jij daarvan concrete voorbeelden, die dit onderbouwen?



# Bespreekpunten

*Hoe maken we werken aan voedsel educatie nog leuker en effectiever, met misschien wat minder middelen?*

- Wat kan er eventueel minder/anders, met minder budget, of zouden we los kunnen laten?
- Waar kan nog mee bij aangesloten worden?
- Wat hebben jullie nodig om bij te dragen?

